|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abschlussprüfung 2024 Deutsch** | **Deckblatt und Hörverstehen** | **Bearbeitungszeit insgesamt: 60 min** |
| **Abschluss Förderschule Schwerpunkt Lernen** | **Nachschreibtermin** |

**Name:** \_%\_

**Klasse:** \_%\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hauptteil | Wahlteil | Rechtschreibung | Summe |
| Erreichte Punktzahl |  |  |  |  |
| Mögliche Punktzahl | 7 | 32 | 3 | 42 |

#### Gesamtergebnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ereichte Punktzahl | Mögliche Punktzahl | **Note** | .................................................. Datum, Unterschrift (1. Korrektor/-in) |
|  | 42 |  | .................................................. Datum, Unterschrift (1. Korrektor/-in) |

## Aufgabe 1: Bewerte die Aussagen zum gehörten Text.

a) Welche Aussage ist richtig? Kreuze an. **(\_\_\_ / 1)**

Der gehörte Text ...

\_%\_ warnt davor, Smartphones auszustellen.

\_%\_ berichtet von Forschungsergebnissen über Smartphones.

\_%\_ handelt von zwei Personen, die Smartphones beim Arbeiten benutzen.

b) Richtig oder falsch? Kreuze an. **(\_\_\_ / 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Technische Geräte erfordern Aufmerksamkeit. | \_%\_ | \_%\_ |
| Stummgeschaltete Smartphones lenken nicht ab. | \_%\_ | \_%\_ |
| Die Konzentration kann leicht beeinträchtigt werden. | \_%\_ | \_%\_ |
| Eine Untersuchung ergab eindeutig, wann genau Smartphones beim Arbeiten ablenken. | \_%\_ | \_%\_ |
| Vor 140 Jahren trugen Menschen digitale Uhren mit sich. | \_%\_ | \_%\_ |
| Bei dem Test schnitt die Gruppe am besten ab, die ihr Smartphone vor sich liegen hatte. | \_%\_ | \_%\_ |
| Die Menschen blickten früher ständig auf ihre Taschenuhren, um zu sehen ob sie noch liefen. | \_%\_ | \_%\_ |
| Eine Testgruppe sollte sich Bilder merken und gleichzeitig Schreibaufgaben lösen. | \_%\_ | \_%\_ |
| Die Forscher bildeten drei Gruppen. | \_%\_ | \_%\_ |
| Die Testpersonen besaßen alle ein Smartphone. | \_%\_ | \_%\_ |

c) Vervollständige den Satz sinngemäß. **(\_\_\_ / 1)**

Manche Menschen bilden sich ein, dass ihr Handy \_%\_ und \_%\_, aber es ist keine neue Nachricht eingegangen.

#### Hinweis:

Es folgt Wahlteil II.

# Wahlteil II: Sachtext

## Aufgabe 2: Lies den Text.

### Ein alter Beruf in der Moderne

Kennst du den häufigsten deutschen Nachnamen? Der Name ist Müller. Dieser Name

stammt von einem der ältesten und wichtigsten Handwerksberufe. Der Müller arbeitete in

einer Mühle. Er hatte früher die Aufgabe, aus Getreide Mehl und Schrot herzustellen. Das

5 war eine wichtige Tätigkeit für die Ernährung von Mensch und Tier. Das aus Getreide

gemahlene Mehl wurde in Säcke abgefüllt und von Bäckern zu Brot verarbeitet.

Der Müller arbeitete in Mühlen, die von Wind oder Wasser angetrieben wurden. Die Flügel

einer Windmühle fingen den Wind ein und brachten zwei Mahlsteine über ein Räderwerk in

Bewegung. In Wassermühlen wurde ein Wasserrad durch das Wasser eines Flusses

10 angetrieben. Auch hier setzte ein Räderwerk die Mahlsteine in Bewegung. Das Getreide

wurde zwischen den Mahlsteinen zerkleinert.

Wassermühlen konnten für unterschiedliche Zwecke eingesetzt werden: Mit ihrer Kraft

konnte man zum Beispiel Holz zersägen oder Gestein zerkleinern. Auch ein Hammer konnte

damit zu Schmiedearbeiten für Werkzeuge genutzt werden.

15 Heute werden Mühlen durch elektrischen Strom angetrieben. Waren es in der Vergangenheit

eher alte Handwerksbetriebe, so sind es heute mittlerweile Industriebetriebe. Wenn man eine

moderne Mühle betritt, sieht man eine hochtechnisierte Verarbeitung des Getreides. Das

angelieferte Getreide wird in der Mühle automatisch gewogen und im Labor auf seine

Qualität untersucht. Bevor das Getreide zu Mehl gemahlen wird, muss es sorgfältig gereinigt

20 werden. Dafür gibt es spezielle Maschinen, die leichte Fremdteilchen wie Staub oder Stroh

wegpusten. Metalle werden mit einem Magneten aussortiert. Ein Farbausleser entfernt

unbrauchbare verfärbte Körner, die er mit Hilfe von Kameras erkennt und mit Druckluft

gezielt entfernt. Im letzten Schritt wird das Getreide in einer Scheuermaschine von Schmutz

und Staub befreit. Jetzt kann das Getreide zu Mehl vermahlen werden. Für den Verbrauch

25 werden jeden Tag ungefähr eine Million Ein-Kilopackungen Mehl abgefüllt und an den

Handel verkauft.

Der Beruf Müller nennt sich nun Verfahrenstechnologe oder Verfahrenstechnologin für

Mühlen- und Getreidewirtschaft. Die Ausbildungszeit beträgt in der Regel drei Jahre. Um den

Beruf ausüben zu können, muss man körperlich belastbar sein und technisches sowie

30 handwerkliches Geschick mitbringen. Man sollte Freude am Umgang mit Naturprodukten und

die Bereitschaft zu unregelmäßiger Arbeitszeit haben. Sehr wichtig ist zudem, dass man

keine Lebensmittelallergien (z.B. Mehlallergie) hat.

Nach langjähriger Berufserfahrung kann man eine Meisterprüfung im Müllerhandwerk

ablegen. Damit hat man die Möglichkeit, selbstständig junge Menschen für diesen Beruf

35 auszubilden. Die Ausbildungsvergütung beträgt je nach Ausbildungsjahr und Region

zwischen 900 und 1.150 Euro.

Die Arbeit der Müllerinnen und Müller schafft nicht nur die Grundlage für ein

abwechslungsreiches Frühstück, sondern auch für Babynahrung, Pizza, Nudeln, Kuchen,

Müsli und Brei, Reisgerichte und vielem mehr.

40 Der Beruf des Müllers ist nicht besonders bekannt. Er bietet aber weltweit vielfältige Chancen

auf dem Arbeitsmarkt. Es gibt eine geringe Arbeitslosigkeit, man hat gute

Aufstiegsmöglichkeiten und der Verdienst ist hoch.

## Aufgabe 3: Bearbeite die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Textes. Antworte in ganzen Sätzen.

a) Was war früher die Aufgabe eines Müllers? **(\_\_\_\_ / 1 P)**\_%\_

b) Welche Arten von Mühlen gab es damals? **(\_\_\_\_ / 1 P)**\_%\_

c) Wie wird der Beruf des Müllers heute genannt? **(\_\_\_\_ / 1 P)**

Unterstreiche den richtigen Satz im Text. Schreibe die Zeilen auf:  
\_%\_

d) Was passiert im Labor einer modernen Mühle? **(\_\_\_\_ / 1 P)**\_%\_

e) Was kann man nach längerer Berufserfahrung als Müller ablegen? **(\_\_\_\_ / 1 P)**\_%\_

## Aufgabe 4: Finde die passenden Wortbedeutungen heraus.

a) In den Zeilen 27 - 32 geht es um die Berufsausbildung zur Müllerin oder zum Müller.

Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. **(\_\_\_ / 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Für den Beruf sind keine besonderen körperlichen Voraussetzungen notwendig. | \_%\_ |
| Die Berufsbezeichnung hat sich geändert. | \_%\_ |
| Mit einer Mehlallergie kann man in diesem Beruf nicht arbeiten. | \_%\_ |
| Man hat in diesem Beruf geregelte Arbeitszeiten. | \_%\_ |

b) Im Text wird das Wort „Hammer“ verwendet (Zeile 13). **(\_\_\_ / 1)**

Das Wort „Hammer“ kann in unterschiedlichen Zusammenhängen benutzt werden.

Welche Bedeutung passt zum Text?

Kreuze an.

\_%\_ Name

\_%\_ Ausdruck der Freude

\_%\_ Werkzeug

\_%\_ Knochen im Ohr

c) Finde einen Satz im Text, der Ähnliches aussagt wie dieser:  
**(\_\_\_ / 1)**

Geht man heutzutage in eine Mühle, sieht man viele moderne Maschinen im Einsatz.

Schreibe den Satz auf:  
\_%\_

## Aufgabe 5: Fasse den Inhalt des Textes zusammen.

a) Setze folgende Stichworte passend in den Text ein. **(\_\_\_ / 6)**

|  |
| --- |
| Mahlsteine zerkleinerten das Getreide |
| Meisterprüfung möglich |
| gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt |
| verarbeitete Getreide zu Mehl |
| Getreide wird gewogen, gereinigt, gemahlen und verpackt |
| handwerkliches Geschick |

Müller ist ein alter Handwerksberuf. Er \_%\_. Früher wurden die Mühlen von Wind und Wasser angetrieben.

Ein Räderwerk setzte Mahlsteine in Bewegung. Die \_%\_. Moderne Mühlen arbeiten elektrisch.

Das \_%\_.

Die Ausbildung zum Müller dauert drei Jahre. Man braucht \_%\_. Nach langjähriger Erfahrung ist eine \_%\_. Im Beruf herrscht geringe Arbeitslosigkeit und man hat \_%\_.

b) Entscheide und begründe mit Hilfe des Textes, ob dich der Beruf des Müllers / der Müllerin interessiert oder nicht. **(\_\_\_ / 3)**

Schreibe in ganzen Sätzen.  
\_%\_

## Aufgabe 6: Fasse zusammen und werte aus.

Früher wurden Windmühlen zur Herstellung von Mehl gebraucht.

Heute produzieren Windräder Strom.

Die folgende Tabelle zeigt Vor- und Nachteile solcher Windkraftanlagen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorteile** | **Nachteile** |
| Klimaschutz | Schattenwurf durch die Flügel |
| günstige Strompreise | Geräusche durch Drehbewegungen |
| Ausnutzung einer natürlichen Energiequelle | Gefährdung von Vögeln und Fledermäusen |
| Zeichen des Fortschritts | Landschaftsverbrauch |
| Unabhängigkeit von anderen Ländern | Beeinträchtigung des Landschaftsbildes |

a) Schreibe auf, welche Vorteile oder welche Nachteile bei Windkraftanlagen zu beachten sind. **(\_\_\_ / 7)**

Beachte dabei:

- Finde eine passende Überschrift.  
\_%\_

- Schreibe in ganzen Sätzen.

- Verwende die Stichworte aus der Tabelle.

\_%\_

b) Betrachte die Grafik genau.

Entscheide: Wie bewertest du die Vorteile von Windkraft?

Ordne die Vorteile aus Aufgabe 6a den Balken 1 - 5 im  
Diagramm zu.

Schreibe auf die Linien über den Balken. **(\_\_\_ / 5)**

#### Hinweis:

Schreibe in die Lücken über den Balken.

#### Hinweis 2:

Die Grafik folgt auf der nächsten Seite.

\_%\_

\_%\_

\_%\_

\_%\_

\_%\_

Bildbeschreibung:

Das Bild zeigt eine Grafik über die Vorteile von Windkraft.

Die Art der Vorteile (y-Achse) werden in Relation gesetzt zu der Nennung von Vorteilen in Prozent (x-Achse). Es gibt fünf Balken ausgehend von der y-Achse, die unterschiedlich gewichtet werden.

Wenn du Schwierigkeiten hast, die Werte abzulesen, bitte die aufsichtsführende Person, dich dabei zu unterstützen.

c) Begründe die Auswahl deiner Bewertungen aus Aufgabe 6b mit einem Beispiel.

Schreibe in ganzen Sätzen. **(\_\_\_ /2)**

\_%\_